

Parcours de candidature
La réflexion théologique :

**une ressource pour la formation
ministérielle supervisée**

2024



Office of / Bureau de la
vocation

The United Church of Canada
L'Église Unie du Canada

Parcours de candidature : La réflexion théologique : une ressource pour la formation ministérielle supervisée (2024)



Copyright © 2024
The United Church of Canada
L'Église Unie du Canada



Le contenu de cette ressource est autorisé sous la Licence d'attribution non commerciale sans œuvres dérivées (by-nc-nd) de Creative Commons. Pour consulter un exemplaire de cette licence, visitez le

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ca/legalcode.fr>. Toute reproduction doit inclure l'avis de droits d'auteur de l'Église Unie et la licence de Creative Commons.

La recherche de la propriété des droits d'auteurs concernant le matériel ci-inclus a été faite avec soin. L'éditeur acceptera avec gratitude toute information lui permettant de rectifier une référence ou un crédit dans les éditions à venir.

The United Church of Canada
L'Église Unie du Canada
3250 Bloor St. West, Suite 200
Toronto, ON
Canada M8X 2Y4
1-800-268-3781
united-church.ca

Cette publication a été rendue possible grâce à

**Mission
and Service**

Table des matières

À propos de cette ressource.....	5
Qu'est-ce que la réflexion théologique?	5
Ressources pour la réflexion théologique	5
Des modèles pour la réflexion théologique.....	6
Un modèle pour la réflexion théologique sur l'expérience	6
Modèle de réflexion théologique en spirale : modèle d'apprentissage de type action- réaction en formation théologique	8
Modèle de supervision de la formation : la <i>boucle</i> de réflexion théologique	9
Le quadrilatère wesleyen	11

À propos de cette ressource

Cette ressource complète le guide [Parcours de candidature : la formation ministérielle supervisée – Orientation des responsables de la formation](#).

D'autres ressources à l'intention des superviseurs et des superviseuses de la formation, des membres de la liaison pour les communautés de foi ou des candidates et des candidats peuvent être obtenues auprès de la ministre du Bureau de la vocation ou dans la page [Devenir pasteur ou pasteure : Parcours de candidature](#) du site Web de l'Église Unie.

Qu'est-ce que la réflexion théologique ?

Le but de la réflexion théologique est de discerner comment Dieu est présent et actif dans nos vies. Nous réfléchissons théologiquement quand nous posons les questions « Où est Dieu dans ceci ? » et « Quelle est l'action de Dieu dans ceci ? ».

Quand nous réfléchissons théologiquement à des événements et à des expériences qui surviennent dans nos vies, nous ne cherchons pas à régler la situation ou à résoudre un problème. Le but est d'en arriver à une compréhension approfondie du divin.

La réflexion théologique nous demande de considérer ce que les sources de notre foi (la Bible, la théologie, les traditions, etc.) disent à propos de nos expériences. Elle nous invite à considérer ce que nos expériences nous enseignent au sujet de Dieu, de nous-mêmes, de notre théologie, de nos présupposés et de notre ministère en relation avec les autres.

La réflexion théologique affirme la déclaration de la Confession de foi de l'Église Unie : « Nous croyons en Dieu qui a créé et qui continue à créer. » Le fait de réfléchir théologiquement à ce qui se passe au présent dans nos vies nous incite à considérer, au fil de notre quotidien, comment Dieu continue à être une force créative dans le monde. La réflexion théologique est une conversation qui [traduction] « ouvre la porte entre notre expérience et notre patrimoine chrétien » (Patricia O'Connell Killen et John DeBeer, *The Art of Theological Reflection*). C'est une [traduction] « occasion de... découvrir en quoi nous croyons et comment notre foi et notre vie se recourent » (Abigail Johnson, *Reflecting with God: Connecting Faith and Daily Life in Small Groups*).

Ressources pour la réflexion théologique

Blodgett, Barbara J., and Matthew Floding, eds., *Brimming with God: Reflecting Theologically on Cases in Ministry* (Eugene, OR: Pickwick Publications, 2015).

Johnson, Abigail, *Reflecting with God: Connecting Faith and Daily Life in Small Groups* (Herndon, VA: The Alban Institute, 2004).

Killen, Patricia O'Connell and John de Beer, *The Art of Theological Reflection* (Chestnut Ridge, NY: Crossroad Classic, 1994).

Des modèles pour la réflexion théologique

Un modèle pour la réflexion théologique sur l'expérience¹

Par la pasteur Abigail Johnson, Ph. D.

Nommer l'expérience

Décrivez brièvement le ministère dans lequel vous êtes engagé. Pensez à plusieurs expériences/événements/situations, dans votre contexte actuel, où vous avez joué un rôle important. Choisissez *une* de ces expériences, de préférence une situation qui a comporté des difficultés ou par rapport à laquelle vous avez des questions ou des inquiétudes.

Réfléchir à l'expérience

- Que s'est-il passé ?
- Qui était impliqué ?
- Quel était mon rôle ?
- Comment ai-je réagi ?
- Comment les autres personnes ont-elles réagi ?
- Où en suis-je maintenant ?

Analyser l'expérience

- Quels facteurs sont entrés en jeu dans la situation (attitudes, émotions, présupposés, questions sociales et culturelles, dynamiques de pouvoir, etc.) ?
- Quel était l'enjeu pour moi ? (Quel lien cela a-t-il avec ma propre histoire, mon vécu familial ou autre, mes convictions, mes valeurs, etc. ?)
- Comment m'en suis-je trouvé enrichi ou mis au défi ?
- Qu'ai-je appris sur moi-même ?
- Qu'est-ce que je veux conserver en mémoire ou oublier à ce sujet ?
- Quelles questions ou préoccupations subsistent en moi ?

Faire des liens avec la foi

- Quels images/symboles/concepts théologiques cette expérience évoque-t-elle ?
- Qui est Dieu dans cette situation, pour vous et pour les autres ?
- À quels récits bibliques, historiques, littéraires ou autres cela fait-il penser ?
- Quel apprentissage issu de la tradition de l'Église Unie est applicable ?

¹ Abigail Johnson, *Reflecting with God: Connecting Faith and Daily Life in Small Groups* (Lanham, MD: Rowan and Littlefield), 2004.

- Est-ce que cela a un lien avec d'autres religions, cultures ou traditions ?

Réfléchir à l'apprentissage

- Comment ma foi s'en est-elle trouvée enrichie ou mise au défi ?
- Qu'ai-je appris ou découvert concernant l'exercice concret du ministère ?
- Qu'ai-je appris ou découvert concernant ma propre identité pastorale ?
- Comment tout cela se rapporte-t-il à mes objectifs d'apprentissage ?

Prier

Avant de conclure la réflexion sur cette situation, prenez le temps de prier, en exprimant votre reconnaissance à l'égard de l'apprentissage qui en a découlé, en laissant aller les blessures et les inquiétudes, et en accueillant de nouvelles occasions d'approfondir et de rendre plus sensible votre engagement pastoral.

Conclure et ouvrir la discussion

À partir de cette expérience et de votre réflexion sur celle-ci, suggérez quelques thèmes ou questions ouvertes susceptibles d'inspirer une discussion élargie sur la théologie et l'exercice du ministère.

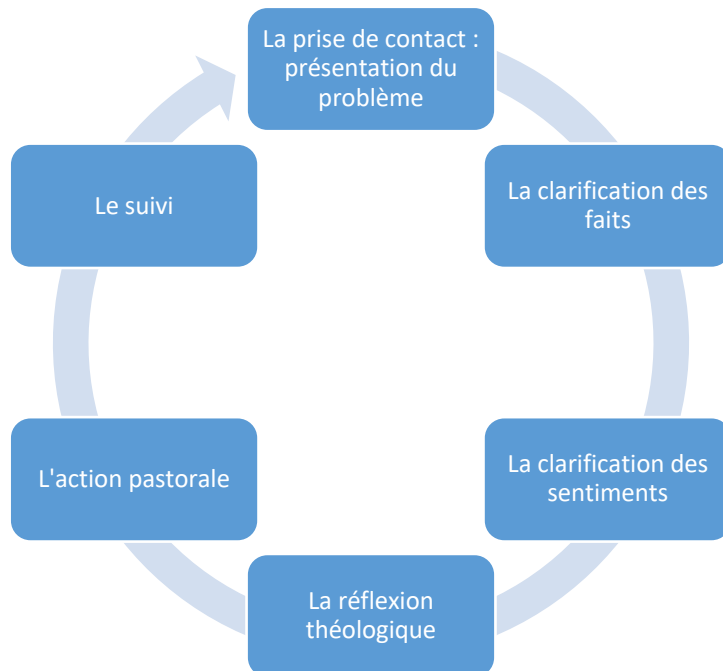
Modèle de réflexion théologique en spirale : modèle d'apprentissage de type action-réaction en formation théologique

(Utilisé avec la permission du Centre for Christian Studies)

Selon le modèle en spirale, vous commencez par penser à une **expérience concrète** que vous avez vécue. Vous explorez ensuite les **émotions et les significations** associées à cette expérience. Puis, vous considérez les **schémas de comportement, les idées et les liens** pouvant être dégagés de cette expérience. Finalement, vous déterminez un plan **d'action** (conduisant à de nouvelles expériences qui susciteront à leur tour la réflexion).



Modèle de supervision de la formation : la *boucle* de réflexion théologique



La prise de contact : présentation du problème

- Pourquoi est-ce un problème ?

La clarification des faits

- Qui, quoi, quand, où, comment ?
- Quelles questions vous posez-vous encore au sujet de la situation ?
- Quelle est exactement la nature du problème ?

La clarification des sentiments

- Quelles émotions discernez-vous ?
- Comment vous amènent-elles à vous sentir ? (Sont-elles positives ou négatives ?)
- Que craignez-vous ?

La réflexion théologique

- Quelles sont les causes et conséquences du problème, et l'information qui en découle ?
- Quelle signification en tirer ? Où voyez-vous l'Esprit ? L'espoir ? Quels sont les points positifs et les points négatifs ?
- Est-ce que cette situation vous rappelle un récit que l'on retrouve dans la Bible ou ailleurs dans votre culture ?
- Où est Dieu dans cette situation ?

L'action pastorale

- Que faire ensuite ?

- Quels sont les obstacles ?
- Y a-t-il d'autres avenues possibles ?

Le suivi

- Planifiez la prochaine séance.
- Révissez l'alliance d'apprentissage.
- En quoi la situation touche-t-elle l'alliance d'apprentissage ?

Le quadrilatère wesleyen

(Source : *"Confessing Our Faith", a project of The United Church of Canada, vers 1983*)

Cernez tout d'abord le problème sur lequel portera votre réflexion théologique. Il peut s'agir de l'établissement d'un budget, de l'organisation d'un anniversaire, de la préparation d'une prédication ou même de la gestion d'un conflit.

Ensuite, choisissez l'un des domaines du quadrilatère : les Écritures, l'expérience, la tradition et

LES ÉCRITURES En ce qui a trait à la foi et à la discipline spirituelle, les Écritures sont essentielles à la réflexion théologique. Leur autorité se révèle quand on découvre la riche diversité des textes qui composent la Bible et que nous en venons à mieux connaître leur source et leur finalité originelles. Les Écritures ont une pertinence par rapport aux expériences que nous vivons. Elles mettent aussi le passé en question – par exemple, en nous amenant à examiner la tradition de l'Église et la notion changeante du bien et du mal. Elles nous rappellent que nous sommes le peuple de la parole vivante. Des écrits engendrés par des expériences de foi sont préservés par des communautés de foi qui les portent dans leur cœur. Le recours aux Écritures pour discerner la volonté de Dieu devient une stimulante exploration spirituelle que certaines personnes connaissent bien et que d'autres viennent de découvrir.	L'EXPÉRIENCE L'expérience est le terreau où la vie s'enracine et prend un sens. Le récit de foi est l'histoire de la réflexion et de l'expérience. Envisagez l'expérience comme le rassemblement de pièces éparses, auxquelles on donne une signification, alors que l'on observe des schémas et des buts qui en ressortent. Pour les gens de foi, cela inclut l'expérience de la présence de Dieu. L'expérience englobe la perception que nous avons de nous-mêmes comme étant à l'image de Dieu et habitant un monde aimé de Dieu. L'expérience chrétienne est variée et, bien que toutes aient leur valeur, aucune ne peut prétendre posséder la vérité absolue et passer avant l'expérience d'autres peuples croyants. L'expérience de l'amour est à la fois notre protection et notre libération.
LA TRADITION Le passé nous façonne de manière subtile, mais puissante. Nous avons reçu la foi d'autres personnes. Celle-ci s'est exprimée dans la célébration de cultes, par la musique, à travers des convictions concernant la manière de se conduire, et par les responsabilités que nous prenons à l'égard de nos voisins. Une partie de notre tradition se manifeste dans des professions de foi, qui sont des tentatives d'exprimer publiquement ce que nous croyons. Celles-ci apparaissent souvent dans des périodes de crise, ou proviennent d'expériences de la nature sauvage. Nous avons aussi des traditions orales, tout comme les Églises naissantes des premiers siècles du christianisme. Une Église vivante possède une mémoire vive, reliée à un monde de foi, qui peut être découvert dans la tradition et à travers celle-ci.	LA RAISON La raison est un don de Dieu tant à l'Église qu'aux individus. La raison (ou l'intelligence) met de l'ordre dans notre pensée théologique et, par conséquent, dans nos décisions et enfin dans nos actions. Elle fait de nous des personnes plus cohérentes, constantes, fiables et indéfectibles. La raison est nécessaire pour faire face à des situations nouvelles. C'est le <i>bon sens</i> qui clarifie ce qui est embrouillé. La raison nous aide à contrer les interprétations mal éclairées des Écritures, ou les interprétations fautives de l'expérience. Elle respecte les pensées les plus intimes et la vision de la personne, tout en reconnaissant l'interdépendance de l'ensemble de la création.

la raison. Vous pouvez commencer par n'importe lequel des quadrants. Prenez en note vos idées et vos questions alors que vous examinerez le problème selon chacun de ces points de

vue. Que vous enseigne l'expérience ? Que disent les écritures à ce sujet ? Y a-t-il des traditions entourant ce thème ? Est-ce que nous raisonnons avec clarté ?

En effectuant ce travail (individuellement ou en collaboration), vous découvrirez probablement que, une fois inscrits les points les plus évidents dans chaque quadrant, de nouvelles perspectives se dégagent. Des points de vue tout à fait nouveaux apparaissent parfois à la lecture des quadrants. Vous découvrirez que les Écritures peuvent se contredire ou être interprétées différemment, et que les expériences des gens diffèrent considérablement.

Au fil de la démarche, des éléments de compréhension d'un quadrant se fondent à ceux des autres, et les lignes de démarcation s'estompent. Quelque chose d'autre se produit. Nous découvrons que nous sommes conduits dans toute la vérité (Jean 16,13). Quand nous parlons des Écritures, nous apportons ce que nous savons déjà et nous cherchons à élargir nos connaissances, notre compréhension et notre vision. Quand nous faisons appel à la raison, cela inclut tout ce que nous possédons et, en plus, les contributions de nos voisins. Le quadrilatère nous fait prendre conscience à la fois de ce que nous savons et de ce que nous devons encore apprendre. S'ouvrent ainsi à nous des domaines de croissance spirituelle.

L'utilisation du quadrilatère wesleyen nous rapproche de l'extraordinaire conviction que notre vie repose sur la présence de Dieu, dont la grandeur est sans borne (Psaume 145). La réflexion théologique ne réduit pas les profonds mystères divins à des formules ou à des slogans. Il peut en ressortir une vision plus claire des problèmes qui nous assaillent. Elle peut conduire à des professions de foi, des confessions, des déclarations, des hymnes, des liturgies – autant de tentatives d'expression de ce en quoi nous croyons.

Quand elle est entreprise comme une démarche spirituelle, la réflexion théologique stimule notre foi, situe nos préoccupations quotidiennes dans un contexte plus large et nous fait penser à l'appel auquel nous répondons. C'est une manière de s'engager dans la vie.