

RÉCIT D'AUJOURD'HUI

ANNIE ET JULIE



I - III B) 1.

C'est la récréation. Annie et Julie ne s'amuse pas avec les autres. Elles n'ont pas envie de jouer . Annie explique qu'elle a été absente de l'école pendant longtemps. Elle s'est cassée un bras qui n'a pas bien guéri . Elle avait beaucoup de mal. Elle ne pouvait pas aller à l'école. Elle a perdu ses amis. Julie raconte qu'elle non plus n'a pas d'amis.



I - III B) 2.

La sonnerie retentit et les élèves se bousculent vers la porte. Annie et Julie sont les dernières rentrées. "Il faut descendre pour le cours d'éduc." dit Julie. "Moi j'ai un billet d'exemption", affirme Annie gravement. Je ne suis pas obligée de participer, mais je dois rester assise sur le banc en attendant les autres.» «Chanceuse! dit Julie. J'aime bien l'éducation physique mais personne ne me choisit dans son équipe parce que je suis "dans la lune" et que je laisse passer le ballon. C'est pas drôle!» - «Allons, vas-y! réplique Annie. Je vais te regarder ."

Après le cours d'éducation physique, les deux filles remontent dans la classe et s'installent chacune à son pupitre. Elles attendent que l'enseignante explique le projet de français. Elles rejoignent leur équipe. Julie n'est pas motivée. Elle n'est pas pressée de travailler avec Simon. Julie se retrouve en équipe avec Annie. Ils ne sont que les trois. Ça c'est mieux!



I - III B) 3.

Le projet n'est pas très avancé. Il est à peine commencé. Mais Annie a plein d'idées pour faire le plan du travail si Julie veut bien écrire à sa place, parce qu'elle a encore de la douleur dans la main quand elle tient le crayon, à cause de son bras. Simon a accepté le rôle de "chercheur" dans le dictionnaire. Il ne parle pas beaucoup mais c'est étonnant comme il trouve un mot rapidement. A la fin de l'après-midi, tout le projet est planifié.

"Quel cerveau cette Annie! pense Julie. J'ai si bien travaillé que je n'ai pas été distraite une seule fois.» Cependant Annie a l'air préoccupée: "Comment allons-nous présenter ce travail?» demande-t-elle à Julie. «C'est simple, lui répond-elle, nous allons le corriger et faire la copie finale à l'ordinateur.»

«C'est bien ce que je craignais, réplique Annie ; je ne suis pas très habile avec ça." - «Aucune importance, déclare Julie. Je suis capable de le faire.



Le lendemain Julie va tout de suite retrouver Annie dans la cour de récréation: «Regarde! J'ai apporté mon ballon! Je ne m'en servais pas parce que je n'avais personne avec qui jouer et tout le monde tape trop fort dessus. Si tu veux on jouera ensemble toutes les deux.» Cet après-midi-là, Annie avait "égaré" son billet d'exemption pour l'éducation physique. «Crois-tu que je pourrai faire un relais avec toi?» demande-t-elle à Julie. «Bien sûr» répond son amie.

Deux semaines plus tard, l'enseignante déclare que le projet de Julie, Annie et Simon mérite la première place. Ce sont eux qui ont le mieux suivi les consignes et ont montré le meilleur esprit de collaboration .

C'est le temps de former les équipes pour le prochain projet. Tous les élèves de la classe se bousculent pour être choisis dans les équipes d'Annie et de Julie, et de Simon aussi!

